**Leerprocessen hebben invloed op het gedrag van mensen.**

**Wat is een leerproces?**

Bij een leerproces gaan we gedurende een bepaalde periode informatie opnemen,

handelingen oefenen en situaties en handelingen nabootsen zodat we na deze periode dit gedrag zelfstandig kunnen stellen (denk aan het leren fietsen)

Het gedrag van mensen verandert soms door opgedane ervaringen, doordat de mens iets geleerd heeft. Een persoon treedt namelijk in interactie met de omgeving. Vanuit die interactie kan de mens één of meerdere ervaringen opdoen die ervoor zorgen dat het gedrag van de mens permanent verandert. Leerprocessen hebben dus een invloed op het gedrag van mensen.

☺Denk maar eens na over welk gedrag jij vertoont als gevolg van een vroegere ervaring? Kun je een voorbeeld geven? Raak jij nog steeds een hete pan aan? Val jij nog wel eens van de trap? Van je fiets? Hoe reageer jij op spinnen? Hoe reageer jij als iemand naar jou schreeuwt? Hoe reageer je op fouten die je hebt gemaakt?

Een heleboel gedrag is aangeboren. Zo heeft een baby een aangeboren zuigreflex of grijpreflex. Reflexen hebben we, die kunnen we niet aanleren. Evenals instinct, denk maar aan het moederinstinct, is er van **nature** uit.

Zie Film: Olifanten : aangeboren of aangeleerd?

 <https://www.youtube.com/watch?v=wp4VHs5wChI>

![MCj03963040000[1]]()Toch zijn er talrijke dingen die we wel degelijk leren tijdens ons leven.

Som enkele gedragingen op die je niet hebt aangeleerd maar die je van nature uit kan. Noteer enkele gedragingen die je hebt geleerd van iemand. Noteer er telkens ook de persoon bij.

|  |  |
| --- | --- |
| Gedrag | Persoon |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

Heb je zelf ook al eens bepaalde gedragingen aangeleerd aan andere personen? Noteer enkele voorbeelden.

|  |  |
| --- | --- |
| Gedrag | Persoon |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

Ondanks het belang van de biologische factoren, worden de belangrijkste menselijke gedragingen ook voor een deel gevormd door leren en ervaring. Nagenoeg alle belangrijke menselijke gedragingen komt mede tot stand door een leerproces.

 wie leert wie? Babytweeling praat met elkaar: <https://www.youtube.com/watch?v=ZVnNRTdSnt4>

![MCj03963040000[1]]()

Welke verschillende stappen kan je onderscheiden in een leerproces.

1. Probeer deze stappen te benoemen in het leerproces van Anke..

Voor de bonte avond wil Hanne van 12 jaar een liedje van Lady Gaga playbacken. Ze heeft het nummer op haar IPod gezet zodat ze de tekst verschillende keren per dag kan beluisteren en de zich de tekst eigen kan maken. Gelukkig vond ze ook de tekst op internet want alle woorden waren niet even verstaanbaar.

Stilaan probeert ze mee te zingen en na enkele dagen kan ze zonder hulp van Lady Gaga’s stem ‘Pokerface’ zingen. Ze is echter niet tevreden, ze wil niet enkel het nummer zingen, ze wil het ook brengen zoals haar idool. Hiervoor bekijkt ze urenlang de clip en blijft verbeten oefenen tot ze de stapjes en gebaren onder de knie heeft.

Stap 1:

Stap 2:

Stap 3:

b) Kijk of je opnieuw de verschillende stappen kan terugvinden in onderstaande tekst. Welk verschil zie je met bovenstaand leerproces?

Toen mijn moeder een tijdje geleden een potje opendeed dat al weken in de ijskast stond, moest ik overgeven. Het restje eten dat erin zat, was beginnen rotten. Ik kon me niet inhouden.

Gisteren vroeg mijn moeder om de ijskast uit te ruimen en de etensresten die er al enkele dagen in stonden, weg te gooien. Spontaan kneep ik mijn neus dicht. Zomaar moeten overgeven wilde ik geen tweede keer meemaken. Ik weet nu dat restjes die al geruime tijd in de ijskast staan, kunnen beginnen te rotten.

Als ik nu nog eens slaatjes op de tafel moet zetten, kijk ik altijd naar de versheiddatum, wat die datum overschreden heeft, werp ik weg.

Verschil:

Een leerproces heeft nog een belangrijk kenmerk. Leerprocessen zijn nl. niet zomaar hetzelfde.

***Het moment waarop en de manier waarop we leren, verschilt van persoon tot persoon en hangt af van wat we leren.***

 *Kun jij nog meer voorbeelden bedenken?*

* *Wat heb je onbewust geleerd.*

*Vb. het leren eten met mes en vork, je eerste woordjes, …(vul aan)*

* *Sommige dingen heb je geleerd omdat het je werd opgelegd.*

*Vb. de tafels, een formule, handen wassen na het plassen …vul aan*

* *De duur van het leerproces is bij iedereen verschillend. Sommigen leren snel, anderen niet. Vb. sommige kleuters kunnen al enkele woordjes schrijven, anderen leren dit pas in het eerste leerjaar. Weet jij nog een voorbeeld waarbij de duur heel verschillend is?*
* *De motivatie waarmee je leert, verschilt van persoon tot persoon.*

*Vb. ik leer Spaans omdat ik deze zomer wil gaan rondtrekken in Mexico, mijn vriendin omdat ze in moderne talen zit. Hoe belangrijk is motivatie voor jou om iets te leren? Kun je een voorbeeld geven van iets wat je makkelijk hebt geleerd omdat je zeer gemotiveerd was?*

**Nature – Nurture discussie; hoe leren we en welke theorieën zijn hierover geschreven?**

Er zijn verschillende manieren om iets te leren. Hoe we leren is ook nog steeds tot op heden een discussiepunt. Dat noemen we het: **nature-nurture-debat** !

Het **nature-nurture-debat** (aanleg-opvoeding-debat) is de discussie omtrent de oorsprong van de eigenschappen van een individu. In deze discussie bestaan meerdere standpunten, die variëren tussen twee extremen:

* *Nature*: alle eigenschappen van het individu zijn bepaald door *aanleg*, bijvoorbeeld het genetisch materiaal.
* *Nurture*: alle eigenschappen van het individu zijn bepaald door *opvoeding*, voornamelijk door de leefomgeving.

Wat men probeert te bepalen in het hedendaagse psychologisch debat is, welke rol genen en de omgeving spelen in de ontwikkeling van kinderen. Inmiddels is men het er over eens dat beide factoren een belangrijke rol spelen in de uiteindelijke intelligentie en persoonlijkheid van een individu. Maar in hoeverre de ene een grotere rol speelt dan de ander is nog een controverse, in het algemeen en bij meer specifieke zaken.

De ontwikkelingspsychologie bestudeert de psychologische veranderingen bij toenemende leeftijd, dus vanaf de geboorte vanaf baby, peuter, kleuter, schoolkind, puber tot volwassenen en oudere.